

TESTPAKET



PEACE4Kids

ART för grundskolan!

-Ett program för att utveckla sociala, emotionella och akademiska kompetenser hos skolbarn.



Sara Salmon

TESTPAKET

PEACE4Kids

ART för grundskolan!

*-Ett program för att utveckla sociala,
emotionella och akademiska kompetenser
hos skolbarn.*

Sara Salmon

PEACE4Kids

Art för grundskolan

*-Ett program för att utveckla sociala,
emotionella och akademiska kompetenser
hos skolbarn.*

Barnhemmet
Oasen 

© Barnhemmet Oasen 2010

Barnhemmet Oasen, Box 199, 578 24 Aneby

Svensk översättning: Nina Thorgeirsdottir

Grafisk form: Sandwall Kommunikation

Omslag & illustrationer: Simon Jannerland

Tryck: Tabergs Tryckeri, Taberg, Sverige 2010

ISBN 978-91-85353-03-3

TESTPAKET



PEACE4kids
Kapitel 1
Empati

Empati

Introduktion

En utveckling av empati är avgörande för att eleverna ska kunna lära sig att lösa konflikter med sina kamrater. Samtidigt har många elever svårigheter, inte bara med att uppfatta andras känslor, de är inte heller medvetna om sina egna. Empatidelen av programmet fokuserar på olika situationer och vilken sorts känslor de kan frammana. Till exempel: "Du är på väg uppför en trappa med din klass och du snubblar. Hur skulle du känna dig?" Eleverna tränar upp färdigheten att lyssna empatiskt, genom att lära sig tekniker för hur man bemöter andras känslor H.Ö.R.A.S. (se ord- och uttryckslista). När deras erfarenhet inom området ökar, lär de sig fler färdighetssteg för hur man handskas med sina och andras känslor. Empati är en självständig del i programmet eftersom det finns en betydande forskning om vikten av emotionell intelligens.

Lektionerna i denna del har en variation av undervisningsformer som exempelvis rollspel och diskussioner. Svårigheter kan uppstå, i synnerhet med äldre elever som ombeds vara öppenhjärtiga inför sina klasskamrater. Av detta skäl kan en del elever uppträda nervöst och exempelvis använda sig av en tillgjord röst som tillåter dem att skratta bort det hela om någon skulle reta dem. Erfarna instruktörer fäster liten vikt vid nervositet utan hjälper istället eleven genom att bemöta honom/henne med seriösa förväntningar.

För många elever är det svårt att ta till sig tekniker för att lyssna reflekterande. Tålmodiga instruktörer hjälper dem genom repetition, återkommande övningar, uppmuntran att försöka och uppskattning av önskade resultat. Till varje lektion finns aktiviteter och övningar som kan underlätta denna process.

Vi har lagt till ett antal lektioner om emotionell intelligens, många av dem utgår från Steven Novicki's arbete. Novicki har skrivit boken *Helping the child who doesn't fit in* (Peachtree Publishers 1992), och har myntat termen "dyssemi". Många studier visar att den våldsamma vuxne ofta är ett avvisat barn, så denna uppsättning färdigheter kommer att hjälpa dina elever minska graden av dyssemi och få ett fungerande samarbete med andra.



EMPATI

Lektion 1

Vad är empati?



Mål

Att diskutera vad empati innebär och varför det är en viktig färdighet.

Anvisningar

1. Diskutera och definiera ordet empati. Definitionen bör inrymma förmågan att förstå andra människors känslor, att känna efter hur det är att "gå i andras skor" och se saker från andras perspektiv.
2. Tala om varför det är en viktig färdighet att ha.
3. Låt varje elev välja ut en person som de ser upp till. Det bör vara någon de tror har ett levnadssätt som respekteras och de ska tycka att det vore kul att få vara den personen. Det kan vara någon de känner eller en berömd person. Gå runt i klassen tills alla har valt sin förebild.
4. I nästa steg väljer du ut en elev för att visa ett exempel. Eleven kan använda dig till att rollspela den person som eleven beundrar, eller tvärtom. Till exempel, låt oss säga att de kunde vara den personen för en dag och att den personen kunde vara de. Om personen de beundrar är berömd, till exempel Zlatan, då är de Zlatan under 24 timmar. De kan bo där han bor, tänka så som han tänker och känna hans känslor. Omvänt kan Zlatan vara dem för en dag. Han skulle bo i deras hem, gå till deras skola, veta hur det är att vara dem, osv.
5. Diskutera vad som skulle vara annorlunda nästa dag. Hur skulle bådas känslor vara annorlunda? Vad skulle förändras? Hur skulle båda personerna se på varandra?
6. Förklara att sann empati är att till fullo kunna förstå en annan person. Berätta för eleverna att de under de närmsta veckorna kommer att öva upp färdigheter som hjälper dem bli mer empatiska.
7. Diskutera hur empatisk förmåga kan påverka deras liv och andras på ett positivt vis.
8. Skriv upp deras svar på tavlan.



EMPATI

Lektion 1

Vad är empati?

Lektionsuppgift 1

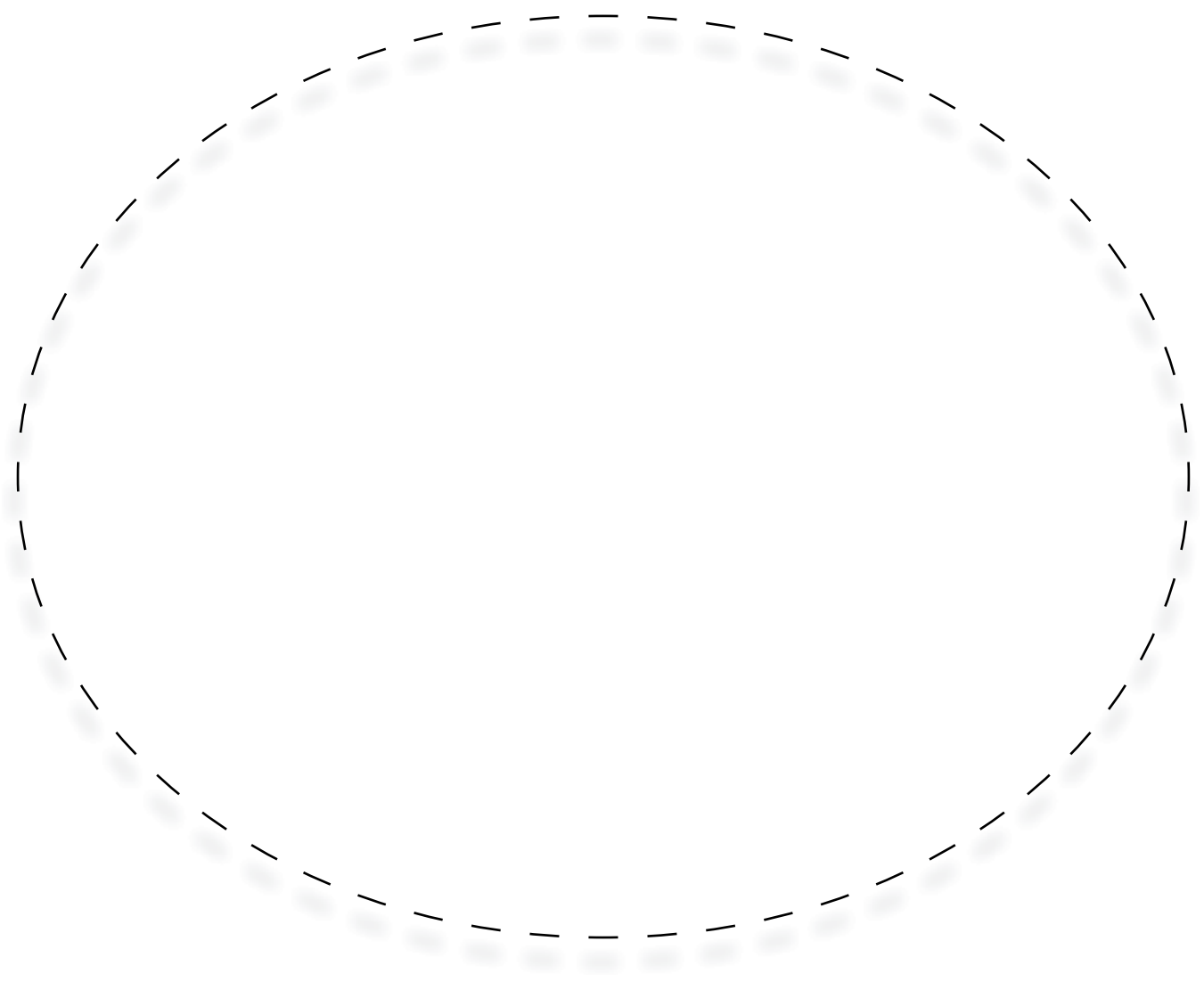
Ditt namn: _____

Anvisningar:

Fundera över hur empati kan vara till hjälp för dig i framtiden.

Titta i tidningar eller teckna bilder av situationer som du tror skulle bli bättre om du visar att du förstår andra människor.

Rita och måla sådana exempel på här nedanför.





EMPATI

Lektion 1


Vad är empati?

Lektionsuppgift 2

Ditt namn: _____

Anvisningar:

I varje ruta tecknar du eller klipper ut en bild som illustrerar vad som händer när du inte visar empati och vad som händer när du visar empati.

SITUATION	NÄR DU INTE VISAR EMPATI	NÄR DU VISAR EMPATI
Exempel: När en vän är ledsen	Mera ledsen 	Lättnad!
Ditt exempel: När en vän är ledsen		
När elever inte lyssnar på läraren		
När någon i din familj är bekymrad över någonting		



EMPATI

Lektion 1

Vad är empati?

Övningsuppgift 1

Ditt namn: _____

Förmåga: Att introducera andra

Anvisningar:

Intervjua två personer:

a) En släkting (mamma, pappa, syster, bror, osv.)

b) En vän som inte är med i din empatigrupp i skolan. Ställ frågor till dem eller be dem besvara frågorna här nedan.

1. Vad är det som oftast gör dig ledsen?

2. Om du kunde resa vart som helst i världen skulle du åka till...

Därför att...

3. Den bästa present jag någonsin har fått var

4. Min favoritmat är

5. Om jag kunde träffa en berömd person skulle jag vilja träffa...

för att...

6. Det bästa med min familj är

7. Om jag kunde tävla i de olympiska spelen i vilken gren som helst skulle jag välja

8. Min favoritfilm är



EMPATI

Lektion 1

Vad är empati?

Aktivitet 1

Ditt namn: _____

Förmåga:

Att presentera mig själv

Anvisningar:

Bilda grupper om tre eller fyra personer och besvara frågorna nedan. Varje deltagare ska ha svarat på en fråga innan gruppen går vidare till nästa fråga.

Blankradens längd behöver inte vara avgörande för längden på ditt svar.

1. Det här gör mig ledsen

2. Om jag kunde resa vart som helst i världen skulle jag åka till...
_____ för att _____
3. Den bästa present jag fått var

4. Min favoritmat är

5. Om jag kunde träffa en berömd person skulle jag vilja träffa...
_____ för att _____
6. När jag är tillsammans med _____ är jag vanligtvis glad
för att _____
7. Det djur som liknar mig mest när det gäller känslor är _____
därför att _____
8. Det bästa med min familj är _____
9. Jag skäms när _____
10. De människor som känner mig bäst är _____
_____ och _____



KONTAKT

Välkommen att kontakta Oasen om du har några frågor eller synpunkter gällande materialet.

Vi ska göra vårt bästa för att svara på de frågor du har.

The Center For Safe
Schools and Communities
3663 Vestal Loop Dr.
Broomfield, CO 80023
USA

www.centerforsafeschools.org
centerforsafeschools@comcast.net

Barnhemmet Oasen AB
Box 199
578 24 ANEBY

Tel: 0380-472 00
Fax: 0380-455 45

E-post: info@oasen.com

www.oasen.com